|  |
| --- |
| **Il galateo quotidiano.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają zasady dobrego wychowania, jakie obowiązują w różnych aspektach życia oraz przypomną sobie formy trybu rozkazującego bezpośredniego twierdzącego. Ponadto nauczą się stosować tryb rozkazujący bezpośredni w formie przeczącej. |

Obiettivi comunicativi: dare istruzioni e indicazioni

Contenuti lessicali: galateo quotidiano

Contenuti grammaticali: imperativo informale

Materiali: materiale proiettabile 6

Metodi: attivo, brainstorming, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola “galateo” e chiede agli studenti che cosa significa secondo loro. Scrive tutte le idee.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – prima gli studenti leggono la prima parte del testo e dicono all’insegnante che cos’è il galateo. Confrontano il testo con le loro idee precedenti.
* **L’esercizio 2** – adesso gli studenti leggono la seconda parte del testo e abbinano esempi di norme di buona educazione con gli aspetti della vita.
* L’insegnante ripassa insieme agli studenti le forme dell’imperativo diretto affermativo. Poi ricorda come si usa l’imperativo diretto con i pronomi.
* **Il materiale proiettabile 6** – l’insegnante visualizza il materiale e spiega come si fa la forma negativa dell’imperativo diretto.
* **L’esercizio** **3** – gli studenti oralmente mettono i verbi sottolineati dell’esercizio precedente all’imperativo diretto.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 1 del quaderno degli esercizi**  - gli studenti abbinano le situazioni alle espressioni giuste.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 2 p. 32.